

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Organización de empresas	Dirección estratégica II	5º	2º	6	Obligatoria
<b>PROFESORES*</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Luis Miguel Molina Fernández - (Grupo A) Coordinador</li> <li>Oscar Fernando Bustinza Sánchez (Grupo B)</li> </ul>			<p>Dpto. Organización de Empresas - 1 Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales</p> <p>Luis Miguel Molina Fernández Despacho A-208 E-mail: <a href="mailto:lmolina@ugr.es">lmolina@ugr.es</a> Teléfono: 958-241000 ext. 20534</p> <p>Oscar Fernando Bustinza Sánchez Despacho A-205 E-mail: <a href="mailto:oscarfb@ugr.es">oscarfb@ugr.es</a> Teléfono: 958-241000 ext. 20177</p> <p>El horario de tutorías de cada profesor está disponible en la web del Dpto. de Organización de Empresas 1: <a href="http://goo.gl/yCksLD">http://goo.gl/yCksLD</a></p>		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en GADE-Derecho					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
Si bien no es imprescindible, es recomendable tener cursada la asignatura de "Dirección Estratégica I".					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					

\* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: CARLOS ANTONIO ALBACETE SAEZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 21/03/2019 10:49:30 Página: 1 / 6



gckLVB5dcrAV3mQKfiDTz35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Estrategias según el ciclo de vida del sector  
Planificación, evaluación, selección de estrategias.  
Implantación y control de la estrategia

#### COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

CG1 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo  
CG4 - Capacidad de trabajo en equipo  
CG2 - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas aplicables al ámbito de estudio  
CG6 - Capacidad de análisis y síntesis  
CG7 - Capacidad para tomar decisiones  
CG8 - Capacidad para la resolución de problemas en el ámbito económico empresarial  
CG9 - Capacidad de organización y planificación  
CG10 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones o situaciones cambiantes  
CG12 - Capacidad de dirección y liderazgo  
CG14 - Poder transmitir información, ideas y soluciones sobre problemas planteados  
CG15 - Capacidad para asumir un compromiso ético en el trabajo  
CG19 - Comunicación oral y escrita en castellano  
CG21 - Saber reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios  
CG24 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica  
CG26 - Capacidad crítica y autocrítica  
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio  
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética  
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado  
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía  
CT1 - Gestionar y administrar una empresa u organización entendiendo su ubicación competitiva e institucional e identificando sus fortalezas y debilidades. Integrarse en cualquier área funcional de una empresa u organización mediana o grande y desempeñar con soltura cualquier labor de gestión en ella encomendada.  
CT3 - Ser capaz de planificar y controlar la gestión global o de las diversas áreas funcionales de la empresa.  
CE9 - Conocer y aplicar los conceptos teóricos y/o las técnicas instrumentales y herramientas para la resolución de problemas económicos y situaciones reales  
CE20 - Conocer y desempeñar las funciones que conforman el proceso de administración: planificación, dirección, organización y control  
CE22 - Elaborar un diagnóstico de la situación y resultados del mundo empresarial, identificar y diagnosticar problemas, modelarlos y ofrecer soluciones de forma razonada  
CE43 - Ser capaz de analizar y dirigir los procesos de cambio en las organizaciones y desarrollar nuevas soluciones de aplicabilidad.

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Al concluir la materia, el alumno deberá conocer:

- La importancia del estudio de la Dirección Estratégica de las Empresas como campo científico orientado al conocimiento de las organizaciones y su administración y gestión.
- Las principales estrategias empresariales que se pueden dar en una empresa para alargar el ciclo de vida tanto del producto, como de la empresa.
- La implantación de las distintas estrategias y su posterior control de resultados, así como la toma de medidas para que se pueda corregir justo en el momento necesario.

Por otro lado, el alumno tendrá oportunidad de poner en práctica y mejorar competencias relacionadas con:

- El aprendizaje autónomo, el trabajo en equipo, la comunicación oral y escrita, y con la búsqueda,



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: CARLOS ANTONIO ALBACETE SAEZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 21/03/2019 10:49:30 Página: 2 / 6



gckLVB5dcrAV3mQKfDTz35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

análisis, crítica y síntesis de información.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### PRIMERA PARTE: ESTRATEGIAS CORPORATIVAS

#### TEMA 1: DIRECCIONES DE DESARROLLO

- 1.1. El campo de actividad y el desarrollo de la empresa
- 1.2. La expansión de actividades
- 1.3. La diversificación de actividades
- 1.4. La integración vertical
- 1.5. La reestructuración de actividades
- 1.6. La dirección de empresas diversificadas.
  - 1.6.1. La creación de valor
  - 1.6.2. Modelos básicos de dirección
  - 1.6.3. Matrices estratégicas

Bibliografía recomendada: Guerras y Navas (2015). Capítulos 9 y 10

#### TEMA 2: MÉTODOS DE DESARROLLO.

- 2.1. Desarrollo interno vs. Externo
- 2.2. Tipos de fusiones y adquisiciones.
- 2.3. Cooperación y alianzas entre empresas.

Bibliografía recomendada: Navas y Guerras (2016). Capítulo 7

#### TEMA 3: LA ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN

- 3.1. La empresa multinacional
- 3.2. La competencia global: factores y estrategias
  - 3.2.1. Concepto de industrias globales y multipaís
  - 3.2.2. Factores de globalización
  - 3.2.3. Alternativas estratégicas para competir internacionalmente
- 3.3. Estrategias de entrada en mercados exteriores
  - 3.3.1. Selección del país de destino
  - 3.3.2. Estrategias de entrada
- 3.4. La dirección de la empresa multinacional

Bibliografía recomendada: Guerras y Navas (2015). Capítulo 15



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: CARLOS ANTONIO ALBACETE SAEZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 21/03/2019 10:49:30 Página: 3 / 6



gckLVB5dcrAV3mQKfiDTz35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

## SEGUNDA PARTE: ADAPTACIÓN DE LA ESTRATEGIA COMPETITIVA

### TEMA 4: ESTRATEGIAS COMPETITIVAS SEGÚN EL TIPO DE INDUSTRIA

- 4.1. El ciclo de vida de la industria
- 4.2. La competencia en industrias nuevas o emergentes
- 4.3. La competencia en industrias en crecimiento
- 4.4. La competencia en industrias maduras
- 4.5. La competencia en industrias en declive
- 4.6. La competencia en industrias con base tecnológica.

Bibliografía recomendada: Guerras y Navas (2015). Capítulo 8

## TERCERA PARTE: IMPLANTACIÓN DE LA ESTRATEGIA

### TEMA 5: EVALUACIÓN E IMPLANTACIÓN DE ESTRATEGIAS

- 5.1. El proceso de evaluación y selección de estrategias.
  - 5.1.1. La adecuación de las estrategias.
  - 5.1.2. La factibilidad de las estrategias
  - 5.1.3. La aceptabilidad de las estrategias.
- 5.2. La implantación de la estrategia.
  - 5.2.1. La estructura organizativa.
  - 5.3.2. El liderazgo estratégico.
  - 5.3.3. Estrategia y recursos humanos.
  - 5.3.4. La cultura organizativa.

Bibliografía recomendada: Guerras y Navas (2015). Capítulos 14 y 15

### TEMA 6. PLANIFICACIÓN Y CONTROL ESTRATÉGICO

- 6.1. La planificación estratégica
- 6.2. Las actividades de planificación estratégica
- 6.3. El control estratégico
- 6.4. El control interno de las unidades organizativas.

Bibliografía recomendada: Guerras y Navas (2015). Capítulo 16

#### Temario de prácticas:

En cada uno de los temas, los profesores de la asignatura seleccionarán uno o varios casos prácticos que deberán ser realizados por los alumnos, tanto en clase como trabajo en casa.

#### BIBLIOGRAFÍA



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: CARLOS ANTONIO ALBACETE SAEZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 21/03/2019 10:49:30 Página: 4 / 6



gckLVB5dcrAV3mQKfiDTz35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

**Bibliografía básica:**

Guerras y Navas (2015): La dirección estratégica de la empresa. Teoría y aplicaciones. Thompson Reuter.

Navas y Guerras (2016): Fundamentos de dirección estratégica de la empresa. Thompson Reuter.

Navas y Guerras (2014): Casos de dirección estratégica de la empresa, Editorial Civitas, Madrid.

**METODOLOGÍA DOCENTE**

La metodología docente que se va a emplear combinará el método expositivo y el método del caso. En concreto, se empleará el método expositivo en las sesiones teóricas (la franja de 2 horas seguidas que hay fijada semanalmente). Dicho método consiste en la presentación esquematizada por parte del Profesor de Teoría de cada uno de los temas que componen la asignatura. No obstante, el alumno deberá completar estos esquemas con la bibliografía recomendada, la cual aparece detallada en esta guía docente. Por otra parte, una hora a la semana (la hora restante) será dedicada a la formación práctica, la cual será organizada empleando el método del caso, en donde, los alumnos, conducidos por el Profesor de prácticas analizarán diversos casos (situaciones de negocio reales) a las que tendrán que plantear planes de acción. El análisis de estos casos también permitirá a los estudiantes comprender mejor los fundamentos conceptuales estudiados en las sesiones de Teoría. Los casos que se van a analizar este curso aún están por decidir y serán oportunamente comunicados por el Profesor de prácticas en clase.

**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

Siguiendo las recomendaciones de la “Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada” (aprobada por Consejo de Gobierno en la sesión extraordinaria del 20 de mayo de 2013), la evaluación de esta asignatura se lleva a cabo de la siguiente manera:

Para la evaluación de la convocatoria ordinaria de junio:

La nota final de la asignatura se establece en los intervalos habituales de 0 a 10 puntos.

A efectos de evaluación y en base a la normativa previamente mencionada, en la convocatoria ordinaria de junio PREVALECE la evaluación continua, pudiéndose obtener tres calificaciones:

1. La nota del examen final escrito (60% de la nota de la asignatura, máximo de 6 puntos). Los exámenes constan de dos partes: una parte teórica y una parte práctica.

- La parte teórica (60% de la nota final) puede constar de (a elección del conjunto de profesores): o 20 declaraciones tipo “V-F”, en donde el alumno/a debe indicar si dichas declaraciones son verdaderas o falsas, justificando las que sean falsas o una batería de preguntas tipo test con 4 opciones, en donde sólo una será correcta.
- La parte práctica (40% de la nota final) consistirá en la resolución de un caso práctico. Las preguntas estarán teóricamente relacionadas con los temas estudiados en la asignatura y



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 5

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: CARLOS ANTONIO ALBACETE SAEZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 21/03/2019 10:49:30 Página: 5 / 6



gckLVB5dcrAV3mQKfiDTz35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

contextualizadas en un mini-caso (diferente a los analizados en clase durante el semestre) que es facilitado a los alumnos en el examen práctico.

Ambos exámenes deben ser aprobados (i.e., obtener, como mínimo, un 5 sobre 10) para poder hacer dicha ponderación y, con ello, superar la asignatura.

2. La nota de la evaluación del desempeño del alumno en las sesiones prácticas y participación en clase realizadas a lo largo del semestre (40% de la nota de la asignatura, máximo de 4 puntos).

No obstante, el alumno podrá acogerse a la Evaluación Única Final de acuerdo con lo establecido en la “Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada” (aprobada por Consejo de Gobierno en la sesión extraordinaria del 20 de mayo de 2013).

Dicha evaluación única consistirá en un examen teórico-práctico con las mismas características que los alumnos de evaluación continua, pero que se evaluará sobre 10 puntos.

Para la evaluación de la convocatoria extraordinaria:

Los exámenes de la convocatoria extraordinaria de septiembre estarán compuestos por un examen de características similares al de la convocatoria ordinaria de junio (i.e., un examen teórico y otro práctico) pero cuyo valor total será de 10 puntos (ponderando en un 60% y 40% los exámenes teórico y práctico respectivamente). Nótese que, al igual que en la convocatoria ordinaria de junio, ambos exámenes deben ser aprobados (i.e., obtener, como mínimo, un 5 sobre 10) para poder superar la asignatura.

Para la evaluación de la convocatoria especial de diciembre se rige por los mismos principios y procedimientos de la convocatoria extraordinaria de septiembre.

#### INFORMACIÓN ADICIONAL

--



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: CARLOS ANTONIO ALBACETE SAEZ    Director de Departamento

Sello de tiempo: 21/03/2019 10:49:30    Página: 6 / 6



gckLVB5dcrAV3mQKfIDTz35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.