

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Materias Básicas	Fundamentos Estratégicos	4º	1º	6	Optativa
PROFESORES <sup>(1)</sup>			FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES Tfno.: 958 244 268, 958 243 707 Campus Universitario de Cartuja GRANADA		
M. Mercedes Romerosa Martínez (Grupo A) (Coordinadora docente).  Juan Manuel Muñoz Cuesta (Grupo B)			DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS I.  M. Mercedes Romerosa Martínez; Despacho: A-210 Correo electrónico: <a href="mailto:romerosa@ugr.es">romerosa@ugr.es</a>  Juan Manuel Muñoz Cuesta; Despacho: B-101 Correo electrónico: <a href="mailto:jmmunoz@ugr.es">jmmunoz@ugr.es</a>		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS <sup>(1)</sup>		
			CONSULTAR EN LA WEB DEL DEPARTAMENTO: <a href="https://organizacionempresas.ugr.es">https://organizacionempresas.ugr.es</a>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Finanzas y Contabilidad			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado en Administración y Dirección de Empresas (GADE)</li> <li>• Grado en Turismo</li> <li>• Grado en Marketing en Investigación de Mercados</li> <li>• Grado en ADE-Derecho</li> <li>• Grado en Relaciones Laborales y Recursos</li> </ul>		

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>!)



## PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

## BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- Fundamentos de dirección estratégica
- Análisis estratégico externo e interno
- Formulación de la estrategia
- Estrategias competitivas genéricas
- Estrategias corporativas
- Implantación y control de la estrategia

## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

**COMPETENCIAS GENERALES**

- CG2. - Capacidad de análisis y síntesis.
- CG5. - Capacidad para la resolución de problemas.
- CG6. - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
- CG7. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua.
- CG8. - Capacidad para tomar decisiones.
- CG9. - Capacidad para gestionar la información.
- CG10. - Capacidad para trabajar en equipo.
- CG15. - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.
- CG17. - Creatividad o habilidad para generar nuevas ideas.
- CG20. - Motivación por la calidad.
- CG21. - Sensibilidad hacia temas medioambientales.
- CG23. - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.

**COMPETENCIAS BÁSICAS**

- CB2. - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3. - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4. - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

- CT1.- Capacidad para comprender el entorno económico general en el que se desarrolla la actividad de las unidades económicas, y el impacto de los fenómenos económicos sobre el



sistema financiero y contable de las mismas.

- CT2.- Capacidad para comprender, interpretar y aplicar los conceptos, métodos y técnicas que se emplean para la toma de decisiones en la dirección financiera para el logro de los objetivos de las organizaciones, así como los utilizados en el análisis y la gestión de los distintos instrumentos financieros en el contexto de sus correspondientes mercados.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE56.- Adquirir un conocimiento suficiente de los fundamentos conceptuales de la dirección estratégica y política de la empresa, así como valorar adecuadamente el papel de la formulación estratégica en la adopción de decisiones gerenciales.

### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Que el alumno conozca los elementos del concepto estrategia empresarial y los niveles en los que ésta se desarrolla.
- Que el alumno sea capaz de delimitar las distintas etapas del proceso de la Dirección Estratégica.
- Que el alumno sea capaz de identificar el atractivo de un sector, identificando correctamente los factores clave de éxito.
- Que el alumno identifique correctamente las oportunidades y amenazas del entorno de una empresa.
- Que el alumno sea capaz de manejar las distintas técnicas para reconocer estas oportunidades y amenazas.
- Que el alumno sea capaz de utilizar la metodología de los escenarios como técnica prospectiva de identificación de las características del entorno.
- Que el alumno identifique correctamente las fortalezas y debilidades de la empresa.
- Que el alumno sea capaz de utilizar las principales técnicas disponibles para el análisis interno.
- Que el alumno pueda explicar cómo se crea y protege la ventaja competitiva.
- Que el alumno sepa identificar qué tipo de estrategia ha implantado una empresa.
- Que el alumno sea capaz de discriminar entre los distintos criterios de evaluación de una estrategia.
- Que el alumno conozca las distintas actividades relacionadas con la implantación de la estrategia y sus implicaciones.

### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

#### **TEMARIO TEÓRICO:**

#### **PARTE 0. INTRODUCCIÓN A LA DIRECCIÓN ESTRATÉGICA**

#### **CAPÍTULO 1. LA NATURALEZA DE LA DIRECCIÓN ESTRATÉGICA**

- 1.1 Las decisiones estratégicas
- 1.2 El concepto de estrategia y otros conceptos importantes
- 1.3 El proceso de dirección estratégica
- 1.3 La dirección estratégica como ámbito de estudio

#### **PARTE 1. ANÁLISIS ESTRATÉGICO**

#### **CAPÍTULO 2. LOS OBJETIVOS Y VALORES DE LA EMPRESA**

- 2.1 La misión, la visión y los objetivos estratégicos



- 2.1.1 La visión de la empresa
- 2.1.2 La misión de la empresa
- 2.1.3 Los objetivos estratégicos
- 2.2 El objetivo básico de la empresa
- 2.3 Los grupos de interés de la empresa (stakeholders)
- 2.4 El gobierno de la empresa
  - 2.4.1 Mecanismos internos de control directivo
  - 2.4.2 Mecanismos externos de control directivo
- 2.5 Los valores de la empresa
  - 2.5.1 Responsabilidad Social Corporativa
  - 2.5.2 La ética empresarial

### **CAPÍTULO 3. ANÁLISIS DEL ENTORNO**

- 3.1 El entorno de la empresa: Concepto y tipología
- 3.2 Análisis del entorno general
  - 3.2.1 El perfil estratégico del entorno
  - 3.2.2 Los distritos industriales
- 3.3 Análisis del entorno competitivo
  - 3.2.1 Delimitación del entorno competitivo
  - 3.2.2 Análisis de la estructura de la industria
  - 3.2.3 Limitaciones del modelo de las cinco fuerzas
  - 3.2.4 Segmentación de la industria: grupos estratégicos
  - 3.2.5 Análisis de los competidores

### **CAPÍTULO 4. ANÁLISIS INTERNO DE LA EMPRESA**

- 4.1 El diagnóstico de la empresa
  - 4.1.1 La identidad de la empresa
  - 4.1.2 El perfil estratégico de la empresa
- 4.2 La cadena de valor
  - 4.2.1 Las actividades de la cadena de valor
  - 4.2.3 Las interrelaciones de la cadena de valor
- 4.3 El análisis de los recursos y capacidades
- 4.4 El análisis DAFO

### **PARTE 2. FORMULACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS**

### **CAPÍTULO 5. ESTRATEGIAS Y VENTAJAS COMPETITIVAS**

- 5.1 Estrategia y ventaja competitiva
  - 5.1.1 Concepto de estrategia y de ventaja competitiva
  - 5.1.2 Creación y mantenimiento de la ventaja competitiva
- 5.2 La ventaja competitiva en costes
  - 5.2.1 Fuentes de ventaja competitiva en costes
  - 5.2.2 Barreras a la imitación y condiciones de aplicación
  - 5.2.3 Riesgos de la ventaja en costes
- 5.3 La ventaja competitiva en diferenciación de productos
  - 5.3.1 Fuentes de diferenciación de productos
  - 5.3.2 Barreras a la imitación y condiciones de aplicación
  - 5.3.3 Riesgos de la ventaja en diferenciación



5.4 La ampliación de las estrategias competitivas de PORTER: el “reloj estratégico”

## CAPÍTULO 6. ESTRATEGIAS CORPORATIVAS

- 6.1 El campo de actividad y el desarrollo de la empresa
- 6.2 La expansión de las actividades
- 6.3 La diversificación de actividades
- 6.4 La reestructuración de las actividades
- 6.5 Las matrices de análisis estratégico

## PARTE 3. IMPLANTACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS

## CAPÍTULO 7. EVALUACIÓN E IMPLANTACIÓN DE ESTRATEGIAS

- 7.1 El proceso de evaluación y selección de estrategias
  - 7.1.1 La adecuación de las estrategias
  - 7.1.2 La factibilidad de las estrategias
  - 7.1.3 La aceptabilidad de las estrategias
- 7.2 La implantación de las estrategias
- 7.3 La definición del soporte organizativo
  - 7.3.1 El diseño de la estructura organizativa
  - 7.3.2 La dirección, el liderazgo y RRHH
  - 7.3.3 La cultura organizativa
- 7.4 La definición de los sistemas administrativos de apoyo
  - 7.4.1 La planificación estratégica
  - 7.4.2 El control estratégico

### TEMARIO PRÁCTICO:

Tema 1.

Actividad 1: La naturaleza de la dirección estratégica.

Tema 2.

Actividad 1: Objetivos y valores de la empresa.

Tema 3.

Actividad 1: Análisis del entorno general.

Actividad 2: Análisis del entorno específico.

Tema 4.

Actividad 1: La cadena de valor de la empresa.

Actividad 2: Análisis de los recursos y capacidades de la empresa.



Actividad 3: Elaboración de la matriz DAFO.

Tema 5:

Actividad 1: Ventaja competitiva en costes.

Actividad 2: Ventaja competitiva en diferenciación.

Tema 6:

Actividad 1: Estrategias corporativas.

Tema 7:

Actividad 1: Evaluación de la estrategia.

Actividad 2: Implantación y control de la estrategia.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- NAVAS LÓPEZ, J.E. y GUERRAS MARTÍN, L.A. (2016): “Fundamentos de Dirección Estratégica de la Empresa”, (2ª Edición). Editorial Civitas, Navarra.
- NAVAS LÓPEZ, E. y GUERRAS MARTÍN, L.A. (2015): “La dirección estratégica de la empresa. Teoría y aplicaciones”, (5ª Edición). Editorial Civitas, Madrid.
- GUERRAS MARTIN, L.A Y NAVAS-LOPEZ, J.E. (Editores). (2020): “Casos de Dirección Estratégica de la Empresa” (6ª edición). Editorial Civitas, Navarra.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- BUENO CAMPOS, E., MORCILLO, P. y SALMADOR, M.P. (2005): “La dirección estratégica de la empresa. Nuevas perspectivas teóricas”. Editorial Pirámide, Madrid.
- DONNELLY, J.H., GIBSON, J.L. e IVANCEVICH, J.M. (1995): “Fundamentos de Dirección y Administración de Empresas”. (8ª Edición) Irwin, Madrid.
- JOHNSON, G. y SHOLES, K. (2006): “Dirección Estratégica”, (7ª Edición). Editorial Prentice Hall, México.
- PORTER, M. (1985): “Estrategia competitiva”. CECSA, México.
- PORTER, M. (1988): “Ventaja competitiva”. CECSA, México.

## ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

## METODOLOGÍA DOCENTE

La DOCENCIA de esta asignatura tiene una doble vertiente: teórica y práctica.

**Enseñanza Teórica:** Las explicaciones de clase deberán ser completadas con la bibliografía, tanto básica como complementaria, que se detalla en este programa. Asimismo, el profesor detallará, para cada tema el material bibliográfico



más adecuado. En cualquier caso, el alumno contará con material docente resumen de todos los temas que le ayudará al seguimiento de las clases.

**Enseñanza Práctica:** Los conocimientos teóricos adquiridos durante las clases teóricas serán afianzados mediante la resolución en clase de los casos prácticos o trabajos propuestos para los temas que proceda. Los casos prácticos, se resolverán en clase mediante la interacción de alumnos y profesor.

**Tutorías académicas:** Se basarán en la interacción entre el alumno y el profesor, con el objetivo de orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado y de la formación académica.

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la asignatura, se utilizará un sistema de evaluación continua. La nota final de la asignatura se establecerá en los intervalos habituales de 0 a 10, siendo 5 la cantidad mínima necesaria para superar la asignatura sumando las calificaciones obtenidas en los apartados (a) y (b) a continuación descritos. A efectos de la evaluación, se obtendrán dos calificaciones:
  - a) Los **conocimientos teóricos** de la asignatura se evaluarán en una prueba final escrita a realizar en las fechas asignadas por la Facultad que puntuará un 60% de la calificación final. Esta prueba se calificará de 0 a 6 puntos, siendo IMPRESCINDIBLE obtener una puntuación mínima de 3 PUNTOS sobre 6 para poder superar la asignatura, sumando esta calificación a la obtenida en el apartado (b) que se detalla a continuación. El examen constará de 20 proposiciones que podrán ser verdaderas o falsas. El alumno deberá indicar cuáles considera ciertas y cuáles considera falsas, pero en el caso de las falsas ha de explicar o justificar por qué cree que lo son. Cada pregunta mal contestada restará media bien. Las cuestiones en blanco no contabilizan ni bien ni mal. b) Los conocimientos prácticos se evaluarán mediante un sistema de evaluación continua que consistirá en la realización de casos prácticos relacionados con el tema correspondiente a propuesta del profesor y en el que la asistencia y participación del alumnado será requisito imprescindible.
  - b) La **parte práctica** sumará como máximo el 40% de la calificación final, es decir, de 0 a 4 puntos. Los conocimientos prácticos no se evaluarán en el examen final de las convocatorias ordinarias de la asignatura, pudiéndose obtener la calificación correspondiente a esta parte únicamente siguiendo el sistema de evaluación continua anteriormente mencionado.
  - c) En las convocatorias extraordinarias, los alumnos que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria tendrán que realizar un examen teórico-práctico sobre un máximo de 10 puntos con las características del examen descrito en la evaluación única final.

#### DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

- Se realizará un **examen escrito teórico-práctico** que constará de dos partes: Parte teórica (70%): Constará de 20 proposiciones que podrán ser verdaderas o falsas. El alumno deberá indicar cuáles considera ciertas y cuáles considera falsas, pero en el caso de las falsas ha de explicar o justificar por qué cree que lo son. Cada pregunta mal contestada restará media bien. Las cuestiones en blanco no contabilizan ni bien ni mal. Será imprescindible obtener una puntuación mínima de 3,5 puntos sobre 7. Parte práctica (30%): Resolución de casos prácticos, es necesario superar el 50% de la nota (1,5 puntos sobre 3).
- **IMPORTANTE:** PARA SOLICITAR LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL CONSULTE LAS INSTRUCCIONES Y EL FORMULARIO DE SOLICITUD EN: <https://sede.ugr.es>



## ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

### ATENCIÓN TUTORIAL

#### HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

#### HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

<https://organizacionempresas.ugr.es>

Sesión en Google Meet y e-mail

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- El canal de comunicación principal con los estudiantes sería PRADO, a través del que se les informaría oportunamente de la organización docente y los cambios que se produzcan por las circunstancias derivadas de la pandemia. Se les informaría tanto a nivel de coordinación, como individualmente por parte de cada profesor a su grupo.
- La docencia de las sesiones teóricas combinaría la provisión de material de forma asíncrona (con la explicación de cada tema) con sesiones síncronas en Google Meet (de resolución de dudas, organización docente y explicación teórica). Se utiliza el manual de referencia de la asignatura y se facilitan las diapositivas con audio que esquematizan y explican los contenidos teóricos. Se abre un foro de discusión para resolución de dudas respecto de la materia correspondiente.
- La docencia práctica se desarrollaría combinando la asignación de actividades prácticas (casos prácticos) que el alumno entregaría de forma individual (vía PRADO o email) a requerimiento de su profesor, con sesiones síncronas en Google Meet para resolver dudas en relación al temario práctico.

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

#### Convocatoria Ordinaria

- Teoría: Para evaluar la parte teórica de la asignatura se propondrá la realización de un trabajo al alumnado consistente en la aplicación del proceso de Dirección Estratégica completo, utilizando todas las herramientas estratégicas analizadas en la asignatura, para que ellos las apliquen a una empresa concreta que se les indicará en la convocatoria de examen. En un máximo de 5 páginas, se indicarán en dicha convocatoria las herramientas que el alumnado tiene que aplicar, así como el porcentaje de la calificación que obtendría por la superación de cada una de ellas. Como mínimo, el alumno deberá obtener 5 puntos sobre 10 en la elaboración de dicho trabajo para poder superar dicha parte, que deberá hacerlo llegar a través de PRADO con fecha límite la del examen. (Calificación teórica: 60% del total de la calificación final de la asignatura).
- Práctica: Se utiliza metodología asíncrona a través de PRADO, combinándose con sesiones prácticas presenciales, en caso de que fuera posible. Se lleva a cabo un sistema de evaluación continua y se mantiene el ritmo recogido en el cronograma de la asignatura con la realización de casos prácticos semanales propuestos y ejercicios prácticos, que permanecen abiertos en PRADO durante varios días para flexibilizar la entrega del trabajo del alumnado. Una vez concluidos los ejercicios prácticos y teniendo también en cuenta la asistencia y participación del alumno, se procederá a la publicación de la calificación final de la evaluación continua de la parte práctica de la asignatura, en la que el alumno podrá obtener hasta un máximo de 4 puntos (Calificación práctica: 40% de la calificación final de la asignatura). No será obligatorio obtener un mínimo en esta parte para poder superar la asignatura.
- Para superar la asignatura, el alumno debe obtener un mínimo de 5 puntos, siendo necesario que supere con una nota igual o superior a 5 la parte teórica de la asignatura.

#### Convocatoria Extraordinaria



- Para evaluar la asignatura se propondrá la realización de un trabajo al alumnado consistente en la aplicación del proceso de Dirección Estratégica completo, utilizando todas las herramientas estratégicas analizadas en la asignatura, para que ellos las apliquen a una empresa concreta que se les indicará en la convocatoria de examen. En un máximo de 5 páginas, se indicarán en dicha convocatoria las herramientas que el alumnado tiene que aplicar, así como el porcentaje de la calificación que obtendría por la superación de cada una de ellas. Como mínimo, el alumno deberá obtener 5 puntos sobre 10 en la elaboración de dicho trabajo para poder superar la asignatura. Deberá hacer llegar dicho trabajo a través de PRADO con fecha límite la del propio examen.

#### Evaluación Única Final

- Para evaluar la asignatura se propondrá la realización de un trabajo al alumnado consistente en la aplicación del proceso de Dirección Estratégica completo, utilizando todas las herramientas estratégicas analizadas en la asignatura, para que ellos las apliquen a una empresa concreta que se les indicará en la convocatoria de examen. En un máximo de 5 páginas, se indicarán en dicha convocatoria las herramientas que el alumnado tiene que aplicar, así como el porcentaje de la calificación que obtendría por la superación de cada una de ellas. Como mínimo, el alumno deberá obtener 5 puntos sobre 10 en la elaboración de dicho trabajo para poder superar la asignatura. Deberá hacer llegar dicho trabajo a través de PRADO con fecha límite la del propio examen.

### ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

#### ATENCIÓN TUTORIAL

##### HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

<https://organizacionempresas.ugr.es>

##### HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

Sesión en Google Meet y e-mail

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- El canal de comunicación principal con los estudiantes sería PRADO, a través del que se les informaría oportunamente de la organización docente y los cambios que se produzcan por las circunstancias derivadas de la pandemia. Se les informaría tanto a nivel de coordinación, como individualmente por parte de cada profesor a su grupo.
- La docencia de las sesiones teóricas combinaría la provisión de material de forma asíncrona (con la explicación de cada tema) con sesiones síncronas en Google Meet (de resolución de dudas, organización docente y explicación teórica). Se utiliza el manual de referencia de la asignatura y se facilitan las diapositivas con audio que esquematizan y explican los contenidos teóricos. Se abre un foro de discusión para resolución de dudas respecto de la materia correspondiente.
- La docencia práctica se desarrollaría combinando la asignación de actividades prácticas (casos prácticos) que el alumno entregaría de forma individual (vía PRADO o email) a requerimiento de su profesor, con sesiones síncronas en Google Meet para resolver dudas en relación al temario práctico.

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

##### Convocatoria Ordinaria

- Teoría: Para evaluar la parte teórica de la asignatura se propondrá la realización de un trabajo al alumnado



consistente en la aplicación del proceso de Dirección Estratégica completo, utilizando todas las herramientas estratégicas analizadas en la asignatura, para que ellos las apliquen a una empresa concreta que se les indicará en la convocatoria de examen. En un máximo de 5 páginas, se indicarán en dicha convocatoria las herramientas que el alumnado tiene que aplicar, así como el porcentaje de la calificación que obtendría por la superación de cada una de ellas. Como mínimo, el alumno deberá obtener 5 puntos sobre 10 en la elaboración de dicho trabajo para poder superar dicha parte, que deberá hacerlo llegar a través de PRADO con fecha límite la del examen. (Calificación teórica: 60% del total de la calificación final de la asignatura).

- Práctica: Se utiliza metodología asíncrona a través de PRADO. Se lleva a cabo un sistema de evaluación continua y se mantiene el ritmo recogido en el cronograma de la asignatura con la realización de casos prácticos semanales propuestos y ejercicios prácticos, que permanecen abiertos en PRADO durante varios días para flexibilizar la entrega del trabajo del alumnado. Una vez concluidos los ejercicios prácticos y teniendo también en cuenta la asistencia y participación del alumno, se procederá a la publicación de la calificación final de la evaluación continua de la parte práctica de la asignatura, en la que el alumno podrá obtener hasta un máximo de 4 puntos (Calificación práctica: 40% de la calificación final de la asignatura). No será obligatorio obtener un mínimo en esta parte para poder superar la asignatura.
- Para superar la asignatura, el alumno debe obtener un mínimo de 5 puntos, siendo necesario que supere con una nota igual o superior a 5 la parte teórica de la asignatura.

#### Convocatoria Extraordinaria

- Para evaluar la asignatura se propondrá la realización de un trabajo al alumnado consistente en la aplicación del proceso de Dirección Estratégica completo, utilizando todas las herramientas estratégicas analizadas en la asignatura, para que ellos las apliquen a una empresa concreta que se les indicará en la convocatoria de examen. En un máximo de 5 páginas, se indicarán en dicha convocatoria las herramientas que el alumnado tiene que aplicar, así como el porcentaje de la calificación que obtendría por la superación de cada una de ellas. Como mínimo, el alumno deberá obtener 5 puntos sobre 10 en la elaboración de dicho trabajo para poder superar la asignatura. Deberá hacer llegar dicho trabajo a través de PRADO con fecha límite la del propio examen.

#### Evaluación Única Final

- Para evaluar la asignatura se propondrá la realización de un trabajo al alumnado consistente en la aplicación del proceso de Dirección Estratégica completo, utilizando todas las herramientas estratégicas analizadas en la asignatura, para que ellos las apliquen a una empresa concreta que se les indicará en la convocatoria de examen. En un máximo de 5 páginas, se indicarán en dicha convocatoria las herramientas que el alumnado tiene que aplicar, así como el porcentaje de la calificación que obtendría por la superación de cada una de ellas. Como mínimo, el alumno deberá obtener 5 puntos sobre 10 en la elaboración de dicho trabajo para poder superar la asignatura. Deberá hacer llegar dicho trabajo a través de PRADO con fecha límite la del propio examen.

#### INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

