GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE LA EMPRESA

(Aprobado consejo de departamento 9/01/2017)

Curso 2016-2017

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIP0	
Otros complementos formativos		3°	Segundo	6	Obligatoria	
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
Grupo A: Natalia Ortiz de Mandojana Grupo B: Angel Agote Martín (Coordinador) Marisel Fernández Giordano			Aingel Agote Martín, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, despacho B-224 958241000 ext. 20540 Correo electrónico: aagote@ugr.es Natalia Ortiz de Mandojana Martínez Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, despacho A201 958241000 ext. 20477 Email: nortiz@ugr.es Marisel Fernández Giordano Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, despacho D07 958241000 ext. 20544 Email: mfernandezg@ugr.es HORARIO DE TUTORÍAS			
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			http://goo.gl/H6W8wk OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Grado en Finanzas y Contabilidad			Grado en Administración y Dirección de Empresas (GADE) Grado en Turismo Grado en Marketing en Investigación de Mercados Grado en ADE-Derecho Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos			

Curso académico 2016-2017



Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR http://grados.ugr.es

Firmado por: CARLOS ANTONIO ALBACETE SAEZ Director de Departamento Sello de tiempo: 23/01/2017 11:25:21 Página: 1 / 6



gzMYQUmLUm9kh5b3HA8AdX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Ninguno

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- Fundamentos de Dirección Estratégica.
- Análisis Estratégico externo e interno.
- _ Formulación de la estrategia
- _ Estrategias competitivas genéricas
- Estrategias corporativas
- Implantación y control de la estrategia.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

COMPENTENCIAS GENERALES

- CG2.- Capacidad de análisis y síntesis.
- CG5.- Capacidad para la resolución de problemas.
- CG6. Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
- CG7.- Comunicación oral y escrita en la propia lengua.
- CG8.- Capacidad para tomar decisiones.
- CG9.- Capacidad para gestionar la información
- CG10.- Capacidad para trabajar en equipo.
- CG15.- Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.
- CG17.- Creatividad o habilidad para generar nuevas ideas.
- CG20.- Motivación por la calidad.
- CG21.- Sensibilidad hacia temas medioambientales.
- CG23.- Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.

COMPENTENCIAS BÁSICAS

- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPENTENCIAS TRANSVERSALES

CT1.- Capacidad para comprender el entorno económico general en el que se desarrolla la actividad de las unidades económicas, y el impacto de los fenómenos económicos sobre el sistema financiero y contable de las mismas.

CT2.- Capacidad para comprender, interpretar y aplicar los conceptos, métodos y técnicas que se emplean para la toma de decisiones en la dirección financiera para el logro de los objetivos de las organizaciones, así como los utilizados en el análisis y la gestión de los distintos instrumentos financieros en el contexto de sus correspondientes mercados.

COMPENTENCIAS ESPECÍFICAS

CE56 Adquirir un conocimiento suficiente de los fundamentos conceptuales de la dirección estratégica y política de la empresa, así como valorar adecuadamente el papel de la formulación estratégica en la adopción de decisiones gerenciales.

Curso académico 2016-2017



Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR http://grados.ugr.es

Firmado por: CARLOS ANTONIO ALBACETE SAEZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 23/01/2017 11:25:21 Página: 2 / 6



gzMYQUmLUm9kh5b3HA8AdX5CKCJ3NmbA

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Que el alumno conozca los elementos del concepto estrategia empresarial y los niveles en los que ésta se desarrolla
- Que el alumno sea capaz de delimitar las distintas etapas del proceso de la Dirección Estratégica
- Que el alumno sea capaz de identificar el atractivo de un sector, identificando correctamente los factores clave de éxito.
- Que el alumno identifique correctamente las oportunidades y amenazas del entorno de una empresa.
- Que el alumno sea capaz de maneiar las distintas técnicas para reconocer estas oportunidades y amenazas.
- Que el alumno sea capaz de utilizar la metodología de los escenarios como técnica prospectiva de identificación de las características del entorno.
- Que el alumno identifique correctamente las fortalezas y debilidades de la empresa
- Que el alumno sea capaz de utilizar las principales técnicas disponibles para el análisis interno.
- Que el alumno pueda explicar cómo se crea y protege la ventaja competitiva.
- Que el alumno sepa identificar qué tipo de estrategia ha implantado una empresa.
- Que el alumno sea capaz de discriminar entre los distintos criterios de evaluación de una estrategia
- Que el alumno conozca las distintas actividades relacionadas con la implantación de la estrategia y sus implicaciones.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

PARTE 0. INTRODUCCIÓN A LA DIRECCIÓN ESTRATÉGICA

CAPÍTULO 1. LA NATURALEZA DE LA DIRECCIÓN ESTRATEGIA

- 1.1 Las decisiones estratégicas
 - 1.1.1 El concepto de estrategia 1.1.2 Niveles de estrategia
- 1.2 El proceso de dirección estratégica

 - 1.2.1 Las fases del proceso de dirección estratégica 1.2.2 La racionalidad en el proceso de decisión estratégica
 - 1.2.3 El ajuste y el cambio en el proceso de dirección estratégica
- 1.3 La dirección estratégica como ámbito de estudio
 - 1.3.1 Enfoques sobre la dirección estratégica
 - 1.3.2 Hacia una visión integradora de la dirección estratégica

PARTE 1. ANÁLISIS ESTRATÉGICO

CAPÍTULO 2. LOS OBJETIVOS Y VALORES DE LA EMPRESA

- 2.1 La misión, la visión y los objetivos estratégicos
 - 2.1.1 La misión de la empresa 2.1.2 La visión de la empresa
 - 2.1.3 Los objetivos estratégicos
- 2.2 La creación de valor y los grupos de interés
 - 2.2.1 La creación de valor como obietivo básico de la empresa
 - 2.2.2 Los grupos de interés de la empresa (stakeholders)
- 2.3 El gobierno de la empresa
 - 2.3.1 Mecanismos internos de control directivo
 - 2.3.2 Mecanismos externos de control directivo
- 2.4 Los valores de la empresa
 - 2.4.1 La responsabilidad social corporativa 2.4.2 La ética empresarial

Curso académico 2016-2017



Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR http://grados.ugr.es

Firmado por: CARLOS ANTONIO ALBACETE SAEZ Director de Departamento

> Sello de tiempo: 23/01/2017 11:25:21 Página: 3/6



CAPÍTULO 3. ANÁLISIS DEL ENTORNO

- 3.1 El entorno de la empresa: Concepto y tipología
- 3.2 Análisis del entorno general 3.2.1 El perfil estratégico del entorno
 - 3.2.2 Los distritos industriales
- 3.3 Análisis del entorno específico
 - 3.2.1 Delimitación del entorno específico
 - 3.2.2 Análisis de la estructura de la industria
 - 3.2.3 Segmentación de la industria: grupos estratégicos
 - 3.2.4 Análisis de los competidores
- 3.4 Importancia del análisis del entorno para la competitividad de la empresa

CAPÍTULO 4. ANÁLISIS INTERNO DE LA EMPRESA

- 4.1 El diagnóstico de la empresa

 - 4.1.1 La identidad de la empresa 4.1.2 El perfil estratégico de la empresa
- 4.2 La cadena de valor
 - 4.2.1 Las actividades de la cadena de valor
 - 4.2.3 Las interrelaciones de la cadena de valor
- 4.3 El análisis de los recursos y capacidades 4.4 Las matrices de análisis estratégico
- 4.5 El análisis DAFO

PARTE 2. FORMULACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS

CAPÍTULO 5. ESTRATEGIAS Y VENTAJAS COMPETITIVAS

- 5.1 Estrategia y ventaja competitiva 5.1.1 Concepto de estrategia y de ventaja competitiva
 - 5.1.2 Creación y mantenimiento de la ventaja competitiva
- 5.2 La ventaja competitiva en costes
 - 5.2.1 Fuentes de ventaja competitiva en costes
 - 5.2.2 Barreras a la imitación y condiciones de aplicación
 - 5.2.3 Riesgos de la ventaja en costes
- 5.3 La ventaja competitiva en diferenciación de productos
 - 5.3.1 Fuentes de diferenciación de productos
 - 5.3.2 Barreras a la imitación y condiciones de aplicación
 - 5.3.3 Riesgos de la ventaja en diferenciación
- 5.4 La ampliación de las estrategias competitivas de PORTER: el "reloj estratégico"

PARTE 3. IMPLANTACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS

CAPÍTULO 6. EVALUACIÓN E IMPLANTACIÓN DE ESTRATEGIAS

- 6.1 El proceso de evaluación y selección de estrategias 6.1.1 La adecuación de las estrategias

Curso académico 2016-2017



Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR http://grados.ugr.es

Firmado por: CARLOS ANTONIO ALBACETE SAEZ Director de Departamento

> Sello de tiempo: 23/01/2017 11:25:21 Página: 4/6



La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

6.1.2 La factibilidad de las estrategias

6.1.3 La aceptabilidad de las estrategias

6.2 La implantación de las estrategias

6.3 La definición del soporte organizativo

6.3.1 El diseño de la estructura organizativa 6.3.2 La dirección y el liderazgo

6.3.3 La cultura organizativa 6.4. La definición de los sistemas administrativos de apoyo

6.4.1 La planificación estratégica

6.4.2 El control estratégico

BIBLIOGRAFÍA

NAVAS LÓPEZ, J.E. y GUERRAS MARTÍN, L.A. (2012): "Fundamentos de Dirección Estratégica de la Empresa". Editorial Civitas,

BUENO CAMPOS, E. (1996): "La dirección estratégica de la empresa", (5ª Edición). Editorial Pirámide, Madrid.

BUENO CAMPOS, E., MORCILLO, P. y SALMADOR, M.P. (2005): "La dirección estratégica de la empresa. Nuevas perspectivas teóricas". Editorial Pirámide, Madrid.

BUENO CAMPOS, E. y MORCILLO, P. (1993): "La dirección eficiente. Quince casos de estrategia empresarial", (5ª Edición). Editorial Pirámide, Madrid,

DONNELLY, J.H., GIBSON, J.L. e IVANCEVICH, J.M. (1995): Fundamentos de Dirección y Administración de Empresas. (Octava Edición) Irwin, Madrid.

DURÁN HERRERA, J.J. (1982): "La diversificación como estrategia empresarial". Editorial Pirámide, Madrid.

DURÁN HERRERA, J.J. (1996): "Multinacionales españolas I. Algunos casos relevantes". Editorial Pirámide, Madrid.

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, E. y FERNÁNDEZ CASIRIEGO, Z. (1988): "Manual de dirección estratégica de la tecnología". Editorial

JOHNSON, G. y SCHOLES, K. (1999): "Análisis de la estrategia de las organizaciones", (3ª Edición). Editorial Prentice Hall, Madrid. JOHNSON, G. y SCHOLES, K. (2006): "Dirección Estratégica", (7ª Edición). Editorial Prentice Hall, México.

MARTEN ULIARTE, I. (1987): "Planificación estratégica en empresas diversificadas: Análisis de la cartera". Universidad Autónoma de Madrid, Madrid,

MENGUZZATO, M. y RENAU, J.J. (1991): "La dirección estratégica de la empresa. Un enfoque innovador del management". Editorial Ariel, Barcelona

NAVAS LÓPEZ, E. y GUERRAS MARTÍN, L.A. (2007): "La dirección estratégica de la empresa. Teoría y aplicaciones", (4ª Edición). Editorial Civitas, Madrid

NAVAS LÓPEZ, E. y GUERRAS MARTÍN, L.A. (2012): "Fundamentos de dirección estratégica de la empresa". Editorial Civitas, Madrid.

PORTER, M. (1985): "Estrategia competitiva". CECSA, México.

PORTER, M. (1988): "Ventaja competitiva". CECSA, México

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE

La DOCENCIA de esta asignatura tiene una doble vertiente: teórica y práctica

Enseñanza Teórica: Las explicaciones de clase deberán ser completadas con la bibliografía, tanto básica como complementaria, que se detalla en este programa. Asimismo, el profesor detallará, para cada tema el material bibliográfico más adecuado. En cualquier caso, el alumno contará con material docente resumen de todos los temas que le ayudará al seguimiento de las clases.

Enseñanza Práctica: Los conocimientos teóricos adquiridos durante las clases teóricas serán afianzados mediante la resolución en clase de los casos prácticos o trabajos propuestos para los temas que proceda. Los casos prácticos, se resolverán en clase mediante la

Curso académico 2016-2017



Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR http://grados.ugr.es

Firmado por: CARLOS ANTONIO ALBACETE SAEZ Director de Departamento

> Sello de tiempo: 23/01/2017 11:25:21 Página: 5/6



gzMYQUmLUm9kh5b3HA8AdX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

interacción de alumnos y profesor.

Tutorías académicas: Se basará en la interacción directa entre el alumno y el profesor, con el objetivo de realizar la orientación del trabajo autónomo y grupal del alumnado y de la formación académica-integral del estudiante. Así como, profundizar en distintos aspectos de la materia.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la asignatura, se utilizará un sistema de evaluación continua. Donde la nota final de la asignatura se establecerá en los intervalos habituales de 0 a 10, siendo 5 la cantidad mínima necesaria para superar la asignatura sumando las calificaciones obtenidas en los apartados (a) y (b) a continuación descritos. A efectos de la evaluación, se obtendrán dos calificaciones:

- a) Los conocimientos teóricos de la asignatura se evaluarán en una prueba final escrita a realizar en las fechas asignadas por la Facultad que puntuará un 70% de la calificación final. Esta prueba se calificará de 0 a 7 puntos, siendo IMPRESCINDIBLE obtener una <u>puntuación mínima</u> de 3,5 PUNTOS sobre 7 para poder superar la asignatura, sumando, entonces, esta calificación a la obtenida en el apartado (b) que se detalla a continuación.
 - El examen constará de 20 proposiciones que podrán ser verdaderas o falsas. El alumno deberá indicar cuáles considera ciertas y cuáles considera falsas, pero en el caso de las falsas ha de explicar o justificar por qué cree que lo son. Cada pregunta mal contestadas restará media bien. Las cuestiones en blanco no contabilizan ni bien ni mal.
- b) Los conocimientos prácticos se evaluarán mediante casos prácticos relacionados con el tema correspondiente a propuesta del profesor y que sumarán como máximo el 30% de la calificación final, es decir, 3 puntos. Al igual que en la parte teórica, es necesario superar el 50% de la nota (1,5 puntos sobre 3), además de participar al menos en el 50% de las pruebas, para superarla.

En las convocatorias de septiembre y diciembre, los alumnos que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria de junio tendrán que realizar un examen teórico-práctico en la convocatoria extraordinaria de septiembre de los contenidos incluidos en el temario de la asignatura, sobre un máximo de 10 puntos.

INFO	DIM	CIÓ	N M	nic	IONAI

Curso académico 2016-2017



Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR http://grados.ugr.es

Firmado por: CARLOS ANTONIO ALBACETE SAEZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 23/01/2017 11:25:21 Página: 6 / 6



gzMYQUmLUm9kh5b3HA8AdX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de barras.